

Comprehension Strategies

Strategies to help you understand
what you are reading!

أساليب فهم القراءة

أساليب تُساعدك على فهم
القراءة!

Thinking Aloud

To say aloud what you are thinking about when reading.

Sentence Starters:

- I bet that...
- I wonder if...
- I think that...
- This confuses me because...
- This part is like...



التفكير بصوت عالي

أن تقول بصوت عالي بماذا تفكر وأنت تقرأ.

جمل تبدأ بها:

* أعتقد...

* أتساءل عما إذا كان...

* أفكر...

* هذا يحيرني لأنه...

* هذا الجزء يشبه...

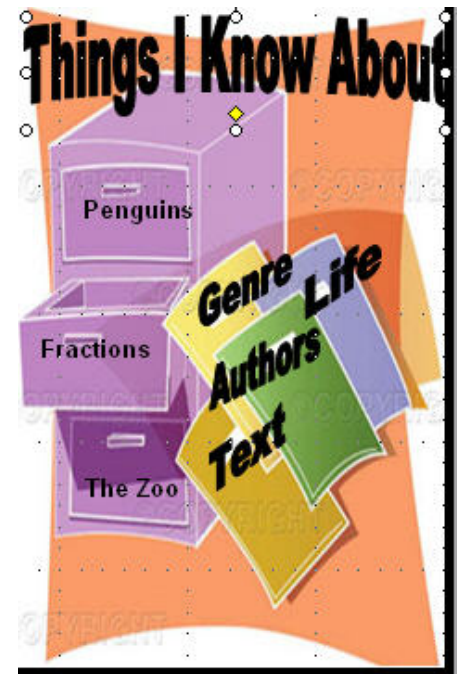


Using Schema

Your background knowledge and experiences about a topic.

Sentence Starters:

- This reminds me of...
- I already know...



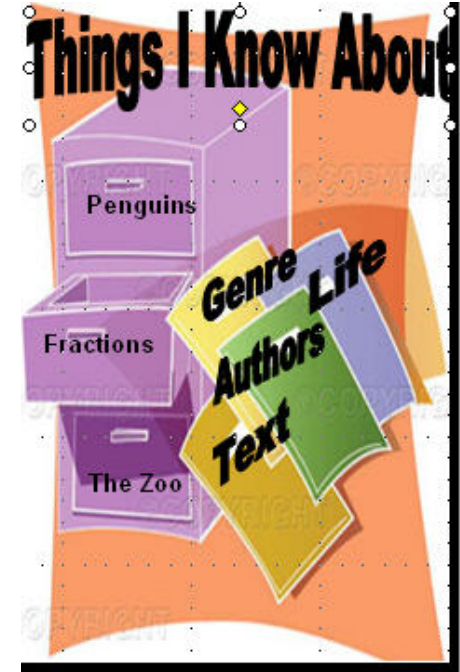
إستخدام المعرفة الخلفية

معرفةك الخلفية و خبرتك عن الموضوع.

جمل تبدأ بها:

* هذا يذكرني...

* أنا على علم...



Inferring

Creating meaning about what is not directly stated in the text.

Sentence Starters:

- I predict...
- I think that...
- My conclusion here is...
- My guess is...



الإستنتاج

خلق معاني غير موجودة في النص.

جمل تبدأ بها:

* أتوقع...

* أفكر...

* إستنتاجي هنا هو...

* تخميني هو...

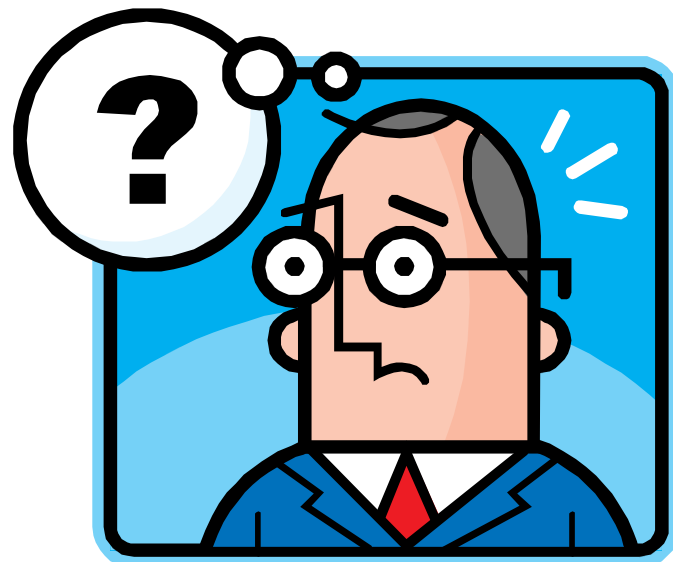


Asking Questions

Asking questions before, during, and after reading to help understand what you are reading.

Sentence Starters:

- I wonder...
- What is...
- Why did...
- How come...



طرح أسئلة

طرح أسئلة قبل، خلال، و بعد القراءة للمساعدة على فهم ما يُقرأ.

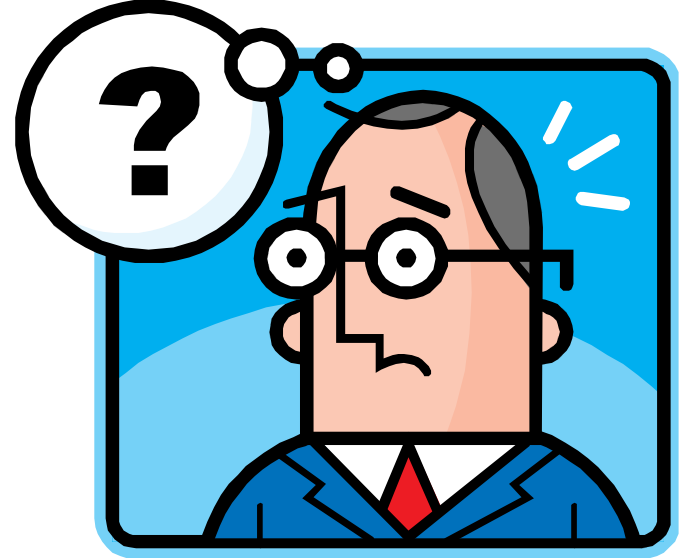
جمل تبدأ بها:

* أتساءل...

* ما هو...

* لماذا...

* كيف...

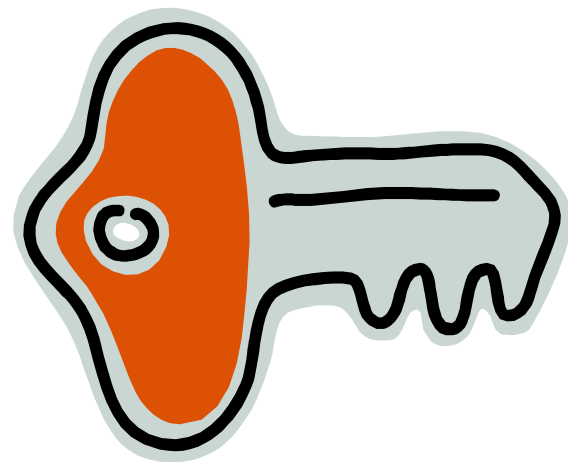


Determining Importance

The reader has to determine the difference between what they need to know and what is just interesting.

Sentence Starters:

- Why am I reading this?
- What is important to remember?
- What do you think the author is trying to tell

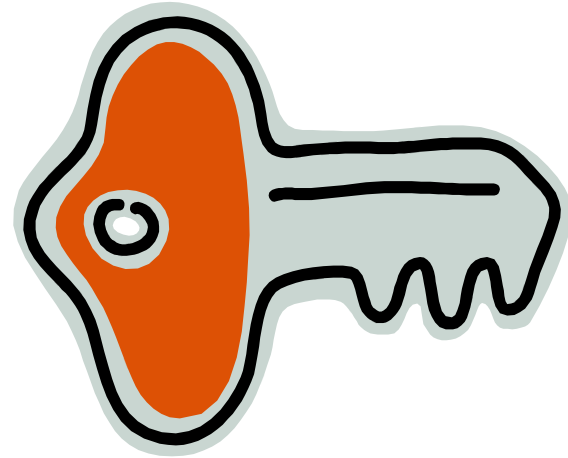


تحديد الأهمية

يجب أن يُحدد القارئ الاختلاف بين ما يحتاج معرفته و بين ما هو مُشوّق.

جمل تبدأ بها:

- * لماذا أنا أقرئ هذا؟
- * ما هو المهم للتذكر؟
- * في إعتقادك ماذا يريد المؤلف أن يقول؟



Setting a Purpose for Reading

Readers set a purpose to make reading more meaningful.

Sentence Starters:

- Why am I reading this?
- What do I want to know about this topic?
- What can this help me to do in the future?

I am
reading this
because....

تحديد الهدف من القراءة

يضع القارئ هدف لجعل القراءة ذات معنى.

أنا أقرأ هذا
لأنه....

جمل تبدأ بها:
* لماذا أنا أقرأ هذا؟
* ماذا أريد أن أعرف
عن هذا الموضوع؟
* كيف يمكن أن
يساعدني هذا في
المستقبل؟

Monitoring for Meaning

Readers know when they are not understanding what they are reading.

Sentence Starters:

- Is this easy or hard to read?
- Did I understand what I read?
- Was there anything that

I did not understand that part. I am going to read it again and think about it.



رصد المعنى

يكون القُراء على علم عندما لا يفهمون ما يقرأون.

جمل تبدأ بها:

* هل هذا سهل أم صعب

للقراءة؟

* هل فهمت ما قرأت؟

* هل كان هناك أي شيء

لم يكن له معنى؟

لم أفهم هذا الجزء
سوف أقوم بقراءته
مرة أخرى و أفكر به.



Visualizing

Readers create detailed images to help them understand.

Sentence Starters:

- I pictured...
- The pictures help me...
- I imagined...



التصوّر

يخلق القُراء صور تفصيليه للمُساعده على الفهم.

جمل تبدأ بها:
* أنا أتصور...
* هذه الصور تُساعدني
على...
* أنا أتخيل...



Synthesizing (and Retelling)

Readers' thinking changes as they gather more information.

Sentence Starters:

- What do you understand now that you didn't before?
- What happened in this story?



التركيب وإعادة الرواية

تتغير فكرة القارئ حول القصة عند جمع مزيد من المعلومات.

جمل تبدأ بها:

* ما الذي تفهمه الآن ولم

تفهمه سابقاً؟

* ماذا حدث في هذه

القصة؟



Text Structure

Readers understand the structure of a text in order to better understand the meaning of the text.

Sentence Starters:

- This story is a nonfiction text because...
- This story is a fiction text because...
- This text structure helped because...

Cause and Effect



Assateague's Wild Horses

How did the wild horses get to Assateague?
In the 1700s, early settlers put their horses on the island. People think they didn't want to pay taxes or build fences for their horses. Over the years, the horses became wild. They live on their own without help from people. Today, several hundred wild horses live on Assateague Island.

هيكل النص

يفهم القراء هيكل النص حتى يتم فهم أفضل للمعنى.

جمل تبدأ بها:

* هذه القصة واقعية

لأنها...

* هذه القصة خيالية لأنها...

* هيكل هذا النص ساعد

لأنه...

Cause and Effect



Assateague's Wild Horses

How did the wild horses get to Assateague?
In the 1700s, early settlers put their horses on the island. People think they didn't want to pay taxes or build fences for their horses. Over the years, the horses became wild. They live on their own without help from people. Today, several hundred wild horses live on Assateague Island.